



معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس .. فناوری کاربردی 2 دانشکده .. بهداشت .. نیمسال .. اول .. تحصیلی 1401-1400 ...

طرح درس مجازی

عنوان درس:	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان:	نوع درس:	مدت درس مجازی (بر حسب ساعت):	نام مسئول درس:
فناوری کاربردی در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت 2	کارشناسی ارشد آموزش بهداشت و ارتقای سلامت ترم 3	نظری - عملی 1 واحد تئوری/ 1 واحد عملی	51 ساعت	دکتر سبزمکان نام مدرس:
تعداد واحد: 2 واحد				

پست الکترونیک مدرس : l.sabzmakan@gmail.com

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با تئوری ها ، استراتژی های ، حیطه های یادگیری و تعیین کننده های یادگیری
آشنایی دانشجویان با انواع رسانه ها ی آموزشی و طراحی پیام های آموزشی
آشنایی دانشجویان با انواع رسانه ها ی آموزشی و طراحی پیام های آموزشی

اهداف اختصاصی بخش مجازی درس:

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

1. یک برنامه آموزشی در حوزه سلامت طراحی کند و آنرا ارزشیابی کند.
2. یادگیری و انواع آن را در آموزش شرح دهد و برای هر یک مثال بزند.
3. استراتژی های یادگیری را تفکیک کند.
4. انواع سوادها شامل سواد رسانه ای، سواد الکترونیک، سواد سلامت و سواد بصری را شرح دهد.
5. رسانه های آموزشی را از هم تفکیک کند.
6. یک رسانه آموزشی متحرک (فیلم / چند رسانه ای) در حوزه سلامت طراحی کند.
7. سلامت دیجیتال را شرح دهد و یک پروژه در این زمینه انجام دهد.

فهرست محتوا و ترتیب ارائه بخش های مجازی درس: نیمسال اول تحصیلی 1400



معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس .. فناوری کاربردی 2 دانشکده .. بهداشت .. نیمسال .. اول .. تحصیلی 1401-1400 ..

طرح درس مجازی

جلسه	تاریخ	عناوین	مجری / مجریان
1	6/23	مروری بر مولفه های طراحی آموزشی	دکتر سبزمکان
2	6/30	طراحی سوالات بر اساس اهداف آموزشی	دکتر سبزمکان
3	7/6	طراحی یک طرح درس آموزشی در حوزه سلامت (عملی)	دکتر سبزمکان
4	7/13	مفهوم آموزش، یادگیری و تئوری های یادگیری	دکتر سبزمکان
5	7/20	یادگیری رفتار گرایی و شناخت گرایی	
6	7/27	یادگیری سازنده گرایی	دکتر سبزمکان
7	8/04	استراتژی های یادگیری	دکتر سبزمکان
8	8/11	رسانه های آموزشی و اصول چند رسانه ای	دکتر سبزمکان
9	8/18	انواع سواد (شامل سواد رسانه ای، بصری، سواد الکترونیک و سواد سلامت)	دکتر سبزمکان
10	8/25	سواد سلامت الکترونیک یا دیجیتال	دکتر سبزمکان
11	9/02	اصول طراحی پیام های آموزشی	دکتر سبزمکان
12	9/09	اصول طراحی پیام های آموزشی	دکتر سبزمکان
13	9/16	پیش آزمون یک رسانه آموزشی (عملی)	دکتر سبزمکان
14	9/23	روش های آموزشی	دکتر سبزمکان
15	9/30	آشنایی با نحوه تولید فیلم آموزشی (عملی)	مهندس حاجی پور
16	10/07	تولید یک فیلم آموزشی (عملی)	مهندس حاجی پور
17	10/14	وبلاگ آموزشی	مهندس حاجی پور

روش تدریس (چند رسانه ای / متن و تصویر / مبتنی بر حل مساله / فیلم آموزشی):

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس .. فناوری کاربردی 2 دانشکده .. بهداشت .. نیمسال .. اول .. تحصیلی 1401-1400 ...

طرح درس مجازی

صدا و تصویر و متن/ فیلم آموزشی/ حل مساله/ بارش افکار

وظایف و تکالیف فراگیر:

مشارکت در کلاس/ پرسش و پاسخ/ طراحی یک طرح درس/ پیش آزمون یک رسانه دیداری-نوشتاری / تولید یک فیلم آموزشی/ تولید یک برنامه E health / طراحی یک وبلاگ/ presentation

روش ارزشیابی فراگیر:

ساخت یک فیلم آموزشی در حیطه سلامت (2 نمره)

ساخت یک وبلاگ آموزشی (1 نمره)

مشارکت در گفتگوهای تالار گفتگو 1/5 نمره (5 گفتگو هر کدام 0/30 نمره)

انجام پروژه سلامت الکترونیک (2.5 نمره)

امتحان پایان ترم 13 نمره

منابع تکمیلی برای مطالعه:

مقدمات تکنولوژی آموزشی- دکتر محمد احدیان

روشهای آموزشی و پرورشی(مهارتها و فنون تدریس)، دکتر حسن شعبانی

مبانی طراحی آموزشی – دکتر نوروزی و رضوی

اصول طراحی پیام های آموزشی- دکتر طاهره دهداری

The hand book of health behavior change. Sally & Shumaker, chapter 9